

通过寄宿，孩子学会了做人

民办学校更重视在寄宿生活中加强全程教育，加强孩子的德育和健康心理教育

□本版文、图 时报记者 吴远

“孩子在学校寄宿才半年多，现在回家不仅早上不睡懒觉了，还主动帮忙打扫卫生，也不跟奶奶争电视遥控器了，吃饭的时候竟懂得给奶奶夹菜。”一民办学校的家长告诉记者，寄宿生活使她的孩子学会了生活，学会了做人处事。

记者从不少民办学校了解到，由于民办高收费学校的生源家庭经济背景比较特殊，“都是有钱人的孩子”，从小在家里就是“衣来伸手、饭来张口”，甚至连穿衣服都不用自己动手，更别说帮爸爸妈妈干活。正是由于这个背景，民办学校更重视在寄宿生活中加强全程教育，加强孩子的德育和健康心理教育，在“爱心”中让每个孩子健康成长。

孩子学会了独立生活



孩子的寄宿生活是那么多姿多彩。

这一代的孩子基本都是独生子女，都是家庭中的“宝贝”，从小就习惯了受到“明星般的关注”和“无处不在的关爱”，尤其是有钱人家里的孩子，除了父母、爷爷奶奶、外公外婆，还有保姆、保安，严重缺乏自己独立生活的能力。这些受到“过分关爱”的孩子从小就在温室里成长，缺乏狂风暴雨的洗礼，一旦遇到生活的挫折和困难，他们可能采取逃避，或者产生不健康的心理反应。有些家长开始意识到这个问题时，选择将孩子放到寄宿学校作“深入体验”。

番禺执信中学的教导处主任陈凤琼告诉记者：“学校的学生来源比较广，不仅有广州珠三角等地的有钱家庭，还有一部分来自香港、澳门等地。这些孩子素质差异较大，而家长期望也比较高。”怎么让孩子适应寄宿

生活呢？陈凤琼表示，“学校从严格管理入手，强化养成良好习惯。刚开始孩子可能很不适应，但慢慢在环境的影响下都能够独立生活了。”

而在华美学校，孩子们的生活教师不单纯是生活的保姆，而是同样充当素质教育老师的角色。

据该校副校长刘沙介绍，华美生活部100多名教职员基本是大专学历，而且每人还有一门才艺，他（她）们有的是歌舞的能手，有的是编织的好手，有的是烹饪的高手。“生活老师把宿舍变成教育的阵地，在日常生活中有意识地加入英语口语教学，营造全方位的英语学习氛围；生活老师们还把宿舍管理变成一种行之有效的教育手段，他们在培养学生良好习惯的同时，也在帮助学生学会做人、学会生活、学会独立、学会自理。”

孩子开始“大人的思维”

为了避免孩子之间的“攀比”，民办学校普遍严格要求学生养成良好的生活习惯，要有统一的服装和作息。英东中学学生邝子豪对记者说：“学校管理严格，尤其是生活习惯上，刚开始我觉得我的自由全部都被‘剥夺’了，想看电视不能看，玩电脑不能玩，全得按老师规定的。学校要求我们穿统一的服装和统一的作息，课外活动很丰富，我喜欢踢球和画画。”家长邝先生表示：“我儿子在英东半年多后我就发现他很多变化。除了成

绩，他其他方面得到的提高，是最满意的。”据称，孩子进学校之前他们之间很难沟通，学习生活一年之后，他发现孩子已经有“大人的思维”，懂得为家人着想；更重要的是，以前孩子只喜欢看书，很内向，现在“在老师的启发下他已经参加了学校足球队和绘画班了”。

对此，英东中学胡校长表示，学校采用“小班化”教学，每个班只有20名学生左右，有利于每个学生都得到关爱和重视，学生的综合素质与特长培养才能得到快速提高。



寄宿生活不但养成孩子的独立生活习惯，更教会他们做人处事的道理。

“孩子不再排斥我们了”

“没有爱就没有教育”，陈凤琼如是说，在教育和管理过程中要真情关爱学生的成长，正确定位心理健康教育，所以我们要求班主任和生活指导老师认真学习教育学和心理学，了解学生心理特点，开展教育工作，“不是让孩子因为怕老师而听话，而是让孩子尊敬老师而听话”。

据了解，一些进入民办的学生在原来老师眼里是“基础比较差，比较难管教的个性学生”，家长林先生表示，因为自己的工作很忙，忽略了孩子早期的家庭教育，导致现在孩子非常不听话，还极其内向，父母和他说话他从来都当

耳边风，自己对教育真的“有心无力”了，所以花大钱让孩子到有口碑的民办学校中“好好改造”。

“作为一所民办学校，我们需要有自己的特色，在学校我们不仅仅是学习课本知识，考好成绩，更重要的是学习对待生活的态度、为人处世和学生心理素质的培养，让学生呈现自信、健康的精神面貌。”北大附中广州实验学校校长雷丽霞告诉记者，“对待这些孩子，需要因材施教，扬长补短。”民校办学的最大优势就是灵活，教学方式相对公办教育也灵活许多，在对待基础差的或者“问题”学生时，要“深入

了解学生，激发学生的内驱力”。

据了解，北大附中广州实验学校初中部学生小亮入学前一直沉迷计算机和篮球，不爱学习，也不爱和同学打交道，他的父母对他的未来非常担心。入学后老师对他进行特别的观察，并在他的生日之前，花了一周的时间将他和他的偶像——姚明与乔丹的相片进行移花接木，制作成一本相册送给他。拿到相册那天小亮哭了：“这本相册我会一直保存到老的！”老师利用感情之匙打开了这名学生的心理世界，使他不再排斥学校，反抗学习。



丰富多彩的体育活动让学生呈现健康、自信的精神面貌。

■专家视点

关注孩子的个体教育

“考试不是一切，它只是教育的一部分，应该关注孩子的个体教育，让学生的能力有综合的发展。”广州番禺北京师范大学南奥实验学校校长郑铁军如是说。

“用什么方式教学决定了教出什么样的学生。”郑铁军表示，要改变教育模式就必须改变学生的学习方式和老师的教导方式。“好奇心是最好的老师”，学校的老师应重视培养学生的好奇心，使他们主动的学习。要重视“鼓励教育”，而非“批评教育”，比如对孩子充满想象力的创作给予鼓励，把书法写得“很差”的学生作品贴到作品展示栏，以肯定学生的努力，加强他们的自信心。而这些方面都是学校在培养孩子未来的成长、生活和工作中所需要的“EQ”而打下的基础。

■特别提醒

家长要根据孩子的基础择校

在孩子升学的过程中，一些家长认为“既然是高收费的择校”，就要千方百计让孩子读“录取分数最高”的学校。对此，有教育专家提出不同意见，“虽然各种民办学校的出现是好事，使教育市场也形成‘百花齐放’的盛况”，教育的多元化发展，对孩子的长远发展也更加有利。

但是，家长在为孩子选择学校的时候，应慎重考虑学生的个体情况，应该“根据孩子的实际情况做选择”，而不是盲目地追求“高分数”的学校，如果孩子学习能力太弱、或特别活跃好动，把他放到“高手如云”的环境中学习，有时候会对孩子“造成一辈子的伤害”。