

多元化特色办学 充分发挥学生潜能

□本版文、图 时报记者 吴远

社会优质教育资源的匮乏以及社会对教育的不同需求,给民办教育的发展创造了良机。近年来,民办教育的发展呈现了多元化和“特色化办学”的特点。

“相对公办学校的办学历史、学校荣誉、师资队伍和政府投入,民办学校处于相对弱势地位。”有关教育专家表示,但正是由于民办学校缺乏“先天营养”,所以很多民校就在“后天加工”上下功夫。近日,记者在采访中发现,与一般公办学校不同,各民办学校有不同人才培养目标和定位,而这些“不同”的特色,恰恰形成了各民办学校的“核心竞争力”。



▶不少民校注重培养和发展学生的艺术才能。

英语特色培养国际化人才

随着社会对国际化人才需求的增长,近年来越来越多的学生走出国门接受教育,而无论出国留学,还是在国内发展,英语水平早已成为衡量人才的标准之一。因此,不少有“超前意识”的民办学校把握社会发展的趋势,纷纷开设“国际班”、“中英双语班”等具有英语特色的国际化教学课程。

“老牌民校”广州华美英语实验学校是国际化教学的学校代表之一。据了解,英语是华美的优势和特色,在华美,英语不仅仅是教学的目标,也是一门学习的工具。该校校长熊嘉表示,不少专业人士认为,中国和西方的教育没有绝对的优劣之分,但如果能够把中国和西方的教育整合起来,不是简单的做“加法”,而是做“乘法”,创造出一种新的教育的话,那将是一种更加先进的教育。

“事实上,我们已经在做这种先进的教育”,熊嘉告诉记者,“华美把西方的教育理念和课程、教材、教师引进来,导入剑桥英语教学和评估体系,开设国际班,聘

请外国人士任教和进行生活管理,已经走出了鲜明的国际化特色之路”。据介绍,该校从幼儿园开始就设有全外教班,从小学一年级起使用国际认可的剑桥英语作为主科课程并贯通中小学全程;有20%的教师是外教,具有鲜明的国际化特色;校内还设置了“英语王国”,开展英语模拟情景教学;学校每年举办英语

夏令营,曾送过十多批数百名学生赴美、加、英、澳、新等国游学;该校培养出学生以英语学科成绩最为突出,尤其在省、市、区各个英语赛场上。

据记者调查了解,除了华美英语实验学校以外,祈福英语实验学校、广东碧桂园(IB)国际学校等民办学校都是以英语为特色、培养国际化人才



国际班给校园带来国际化特色。

开展艺术体育特色教育

今年高考报考出现前所未有的“艺术热”引起社会各界的关注,“艺术特长”成了怀有“明星梦”的家长和孩子最重要的考虑要素。而在社会多元化发展的今天,价值取向也是多元的,除了关注学校的教学质量,越来越多的家长开始关注学校如何提高孩子的综合素质,是否有特色教育。

在这个背景下,除了追求一流的教学质量,不少学校开始挖掘“小众”群体,将发展艺术才能作为学校的办学特色,从中小学阶段开始培养具有艺术特长的童子军,以此来满足不同家长的

不同需求。在广州众多民办学校当中,琴星学校就是这样一所所以“钢琴”为特色的学校。该校董事长冼志刚表示:“要为未来培养高素质的公民,高雅音乐就是一个最好的切入点”。冼志刚认为,作为“乐器之王”的钢琴,不仅能够充分地开发人的右大脑,更能够培养学生的情操、美感和审美能力,从而使学生具有的综合素质和个人涵养并成为高素质的公民。冼志刚说:“虽然不是每一位学生都能够成为钢琴家,但学好钢琴对于孩子未来成长,肯定大有裨益”。

无独有偶,自去年开始,中国传媒大学加入英豪学校,成立中国传媒大学附属英豪学校,专门培养“艺术专业特长”人才。据该校有关老师介绍,目前该校仅设置了播音与主持、表演、美术、音乐等4门专业,吸引了广东省各个区域,以及湖南、江西、广西等不同地方的学子前来报考。

除了英语特色,华美学校也是“体艺培训强校”。据了解,华美学校被选为广州市艺术体操和网球培训基地。在广州市青少年网球公开赛中该校学生曾多次获得单打、双打冠军等荣誉。

相关报道

广州不少民办学校以优异的中高考成绩和较高的升学率证明——

素质教育与应试教育不冲突

对于国内目前的教育情况,曾有教育人士一语道破其现状:“素质教育人人喊,应试教育个个做”,不少教育专家亦认为,在分数高于一切的今天,“素质教育与应试教育并行是不可能的任务”。难道“提高素质”与“升学”这两个目标真的是“背道而驰”的吗?一些民办学校用事实证明其“否定的答案”。

被称为“学科教学质量优秀学校”的华美学校,一直以来都将教学质量放在重要位置,该校学生在中考、高考中多次涌现学科状元和满分冠军。据该校副校长刘沙介绍,2001年以来,连续四年高考华美的学生100%升入大学。多年来,华美在广州市初三、高中统考中,成绩均居广州市天河区前茅,达到市前21所示范性高中录取分数线的学生比例均在50%以上。

虽然一些高收费民办学校的生源质量不能与公办民校或者公办初中相比,但是他们的“分数”照样给家长制造了一

次次“惊喜”。广州祈福英语实验学校校长张新友告诉记者,该校去年高考继续保持了100%的上线率,其中有66%的考生超过了重点线。而这批考生在3年前的中考中,有半数学生的成绩是在400~500分这样的相对较低的分数段。

“其实,素质教育、应试教育这两者之间,并不是相互冲突的”。冼志刚认为,素质教育事关学生将来一辈子的发展和成长。如果抓好素质教育,就能够把学生们培养成具有强烈求知欲、拥有较高综合素质的人才,从而使学生在未来人生道路上具有更强的可持续发展能力。而像这样的学生,“在学习成绩上的表现自然也会很出色”。而冼志刚的办学目标,就是让琴星实现素质教育、应试教育的“两翼齐飞”。事实上,近年来在小学升初中、初中升高中升学考试中取得的优异成绩,也正是琴星学校已经实现素质教育、应试教育“两翼齐飞”的真实写照。



加强英语学习并不影响升学考试。

相关链接

A-level 助你直达世界名校

A-level由剑桥大学与华南师范大学在穗联合推出,只需学习两年

在中国,到底有没有一种快速有效通道,能让学子直入世界名校呢?华南师范大学国际预科中心常务副主任董存国博士肯定地告诉记者:“有。就是由英国剑桥大学开发A-level课程体系。”据介绍,A-level课程体系目前被誉为英国的金牌教育体系,被公认为进入世界名校的最权威、最正统、最有效、最有保障的途径之一。目前,不论是在国内还是在海外,选读A-level课程体系被世界名校录取率都很高。

权威正统: 由世界名校剑桥开发

据了解,A-level课程体系是由世界名校英国剑桥大学开发,于1951年启动,至今已有50多年历史的英国公民课程体系,是高中阶段世界声誉最高的课程体系之一。而目前,剑桥大学考试委员会已将其全球标准化,从考试、教学到课程改造各方面,都由英国剑桥大学来完成。华南师范大学国际预科中心董博士认为,在严格的监督及科学的管理下,A-level也充分体现了其在世界范围内的公正性和含金量。

受剑桥、哈佛等数千所大学认可

据介绍,学生在完成第一、二年的高级水准证书考试后,可分别参加由剑桥大学国际考试委员会在全球进行的统一考试,并分别获得由剑桥大学国际考试委员会颁发的AS和A2证书。凭A-level的成绩,除了可报读美国、加拿大、澳大利亚等所有以英语为母语国家的大学外,还可申请报读欧盟的任何一所大学,更可以直接报读香港的大学。

此外,A-level证书也被包括哈佛大学、耶鲁大学在内,世界上171个国家的数千所大学所认可(具体有哪些大学认可该课程体系,读者可上www.alevel-gz.com网上查询)。董博士说:“世界许多名牌大学都非常欢迎学习A-level课程的国际学生,在牛津、剑桥更是一般只接受通过A-level课程和IB课程的学生。”

小资料

A-level评分标准

A-level评分为及格五等级制:A、B、C、D、E,及一个未评价等级U。英国目前录取的标准仍旧只需要3门A-level成绩,但大学招生主管也要参考学生以前阶段的学习科目和成绩。如果获得三科B,可升入科研水平超过北大、清华的海外大学。

欢迎报名参加
秋季 A-Level 入学考试
招生对象:在读高中二年级、三年级和优秀高一学生
时间:2006年6月18日(星期日)上午9:00
报名地址:广州石牌华南师范大学(校本部)田家炳教育书院B601
电话:020-85215836、85215488、85215835
网址:www.alevel-gz.com 3721 中文实名:alevel