



来自青川马鹿乡小学的孩子摆起姿势让记者拍照。时报记者 任传富 摄

# 震区马鹿乡小学1400 师生无一人伤亡 “奇迹学校”130学生东莞复课

时报讯（记者 何华高）四川青川县马鹿乡小学在汶川大地震中创造全校1400 师生无一人伤亡的奇迹。昨日，该校130 名学生在广东东莞异地复课读书。据悉，这是青川首批来粤异地复课读书的小学生。

与孩子们同来的还有马鹿乡小学的4 名老师，他们将陪同这些孩子在东莞市博雅外国语学校复课读书，预计一年的时间。

所需费用全部由接收学校承担

这130 名孩子分两架航班飞抵广州。东莞博雅外国语学校董事长张庆权说，原本打算领养30 名孤儿或接纳30 名孩子来东莞上学，但目睹灾区校舍严重毁坏后，他决定接纳130 名孩子来东莞上学，避免学业中断。

张庆权说，“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子，我们已做好一切准备，保证青川县马鹿乡的130 名学生到达后，与我们的孩子一样，立即恢复正常上课，所需费用全部由我们学校承担。”

预计在东莞读书1 年

马鹿乡小学在此次地震中，涌现了很多可歌可泣的事例和令人肃然起敬的典型人物。除了小学校长霍俊明、老师何元福、王红霞等老师紧急出动，临危不乱、严守岗位抗震

救灾外，此次前来东莞就读的130 名孩子当中，还有不少“英雄小学生”。像四年级（2）班的刘瑞丹小朋友，她才10 岁，却不顾个人安危救出了7 名同班同学。当时这些同学仍在教室午休，她冲进摇晃严重，正在垮塌的教学楼，喊醒同学们撤出教室。当同学们都出来后，校舍瞬间灰飞烟灭。

据悉，这些孩子们将在东莞市博雅外国语学校上学一年。马鹿乡小学校长霍俊明说，这将根据青川马鹿乡小学校舍重建的进度和时间来决定。

孩子们将首先接受心理辅导

与孩子们同来的马鹿乡小学4 名老师将陪同孩子们读书学习一年左右的时间。王红霞老师说，他们不仅作为老师前来，更重要的是，这些孩子都是第一次出远门，由于年龄都在10 岁上下，而且父母都不在身边，这些老师就将起到父母作用，照顾他们的生活起居和辅导他们学习。

张庆权表示，孩子们到达学校后，第一堂课就是心理辅导，学校已经请来了专业的心理辅导老师，同时，孩子们将在老师的带动下与学校其他班级、其他同学一起开展各种各样的活动，让他们融入学校，让他们像在家乡的学校一样，让他们像在自己家里一样。

## 广东首办“休渔放生节”

时报讯（记者 黄熙灯 实习生 李新丽 通讯员 郭兴民 梁永强 姚涛）“善待鱼类就是善待人类自己。”昨天上午，“2008 广东休渔放生节”同时在广州、湛江、韶关等6 会场同时举行，共放流鱼虾龟等近两亿尾。据悉，这是广东也是全国首次举行“休渔放生节”活动。

6 会场同时放流

昨天上午，乌云压城，暴雨倾盆。但恶劣的天气并未影响到参与放流的政府领导、市民代表等人士的热情。在广州琶洲会展中心码头，广州市副市长陈国、政协副主席平欣光等领导，携手市民代表、少先队员、宗教人士共300 多人，现场放生了包括国家一级保护动物中华鲟在内的多种鱼苗共800

万尾。

放生莫放外来物种

“我们不赞成市民擅自放生。”广州市渔政支队相关负责人告诉记者，广州市民一般有放生祈福的习惯，但由于不知道放流的要求和对外来品种缺乏正确的认识，往往将一些诸如巴西龟、食人鲳、革胡子鲶、清道夫等放入珠江。这些外来物种一般会对本地物种造成威胁，这样，市民反而“好心做了坏事”。

对此，该负责人指出，市民放生时，应以本地种和子一代苗种为主，如四大家鱼和珍稀的中华鲟。切忌向天然水域投放杂交种、转基因种以及种质不纯等不符合生态要求的物种。



在琶洲国际会展中心码头，广州市副市长陈国将一条中华鲟放生入珠江。时报记者 郑启文 摄

## 华工教改实行教师“末位淘汰”制

时报讯（记者 薛冰 通讯员 刘慧婵 郭兴鑫）昨日，华工相关人士表示，该校教学改革将重拳出击实行教师“末位淘汰”制——教学质量评测排名后5%的老师可能被淘汰。

对在学院内排名前5%的教师，学校即时通报表扬；并且每年拿出5个教授和10个副教授指标，激励长期从事本科基础课和学科基础课教学并取得突出成绩的教师。

与此同时，学院要对连续两个学期排名在后5%的教师做出相应的处理：组织同行专家、督导员和有关部门进行课程质量鉴定，并做出包括培训、暂停开课资格、转岗等相应的处理决定。

“末位淘汰”制是华工近年来一系列教学改革举措中最引人注目的一项。学校每学期组织学生对任课老师的教学质量进行网上评测，并根据评测结果进行排名。

华南理工大学教务处负责人表示，“老师最大的职责是教育好学生，误人子弟的老师不能站在讲台上，特别是我们华工的讲台上。”他表示，“末位淘汰”制度的推行充分反映了华工这次教学改革的决心。

据了解，学生也可以参与测评，主要有两个方面：一是教学测评。学生每学期都要在评教系统上面对自己的授课老师的教学质量进行评

测，这是获得期末成绩的一个必备步骤。随后，学院根据学生的评测结果，确定排名前5%和后5%的老师。二是教学信息反馈，学校教务处和各个学院都设有公共邮箱，学生可以把自己的问题通过邮件的形式发到邮箱；其次，建立全校性的信息员系统。每个班都设有一名信息员，他们的工作就是及时向学校反映各个老师的教学情况，广泛征集学生们的建议和意见。