

(上接 A26 版)

在职老师有偿补课 越禁越兴旺

广州市教育局今年7月发文表示,在职教师做有偿家教将被解聘。

但目前活跃在广州的各类补习班,都纷纷打出“资深教师”、“省重点A类学校在职老师”的招牌,报读补习班的学生、家长也表示会为补课老师保密;大有和教育局唱对台戏的阵势。



辅导班: 我们请的都是省重点名师

为了减轻学生的课业负担和规范管理,教育部门三令五申禁止在职教师有偿家教。但被禁止补课的老师们,正是名目繁多的暑期辅导班的“金漆招牌”。

记者在采访中发现,广州多数辅导班都会在广告中强调“资深教师”、“省重点A类学校在职老师”的师资力量,以招揽更多生源。

老师保证:绝不因禁令中途停课

这些辅导班的老师果真是在职教师吗?为了证实这一点,记者走访了明师辅导、广东教育学院暑期学习班等辅导机构。被访的学生普遍反映,辅导老师讲得很好,从年龄、教学经验等特征来看,应该是经验丰富的在职教师。

某私营培训机构“小升初衔接班”的招生老师向记者介绍,这个辅导班虽然是私营性质,但授课老师都是在名牌中学的教师,雄厚的师资力量正是他们最大的优势。这位老师更称,在职教师活跃在各类暑期班,是普遍现象,难以一禁了之。他所在的班很难被有关部门查出,他还向家长保证绝不会因为禁令而中途停课。

择校考试是我们生存的土壤

记者拨通了一家辅导机构的电话。接电话的是从事暑期辅导多年的许老师。她告诉记者,自从广州实行择校考试的政策后,她开的辅导班就一年比一年火。她直言不讳地说,择校考试是催生暑期辅导班的土壤。

从教多年的许老师说,为了进入优质学校,孩子稚嫩的双肩不得不过早地挑起考试的重担,在各种辅导机构间疲于奔命。许老师还说,在这里培训过的学生,成绩都有不同程度的提高,所以,她每年暑期都能获得不菲的“有偿收入”。

记者在进一步的调查中发现,虽然许老师的观点并不一定全面,比如,有些孩子上暑期辅导班是为了交朋友或好玩。但80%暑期辅导班的宣传册上,都会标出他们的学生,历年考进华师附中、广雅、执信等名校的学生名单,以招揽更多的学生。

调查:六成老师选择暑假兼职

根据中国社会调查所对北京、上海、广州、重庆、哈尔滨等城市的一项电话调查显示,大部分被访的老师都选择暑假给学生补课。其中40%的老师选择给学生补课,16.7%选择自己开辅导班,只有20%的老师选择在家休息。



▲“重点名校名师执教”、针对择校考试,是暑期补习班的宣传主打。

▶培训班关于往届升学考试的成绩宣传,吸引了不少家长关注。

实习记者 刘丰果 摄

家长:我们更欢迎在职名师辅导

初中生李楠的父亲表示,“能找到经验丰富的老师做辅导,我肯定不会向学校反映老师有偿补课的情况。再说了,给孩子补课,本来就让孩子老师费时又费力,给报酬也很应该。如果禁止在职老师的有偿家教,我就不得不找大学生来补课,但是大学生是这个水平吗?”

马先生的女儿今年升读初中,

报读了“小升初”衔接班,衔接班称执教老师都是名校在职教师。马先生就表示,家长更喜欢在职老师进行假期辅导。因为在职老师更有经验,对孩子学习更有针对性,效果更佳,这是市场需求。马先生最后还问,现在正值假期,老师出外辅导有何不妥?

当得知教育局的禁令后,部分

家长就担心辅导班会因此更换老师,从而影响孩子的学习效果。

但也有家长表示并不担心。郑阿姨女儿报读的“小升初”暑期衔接班,授课老师都是名校在职教师,她接受采访时表示,自己不担心辅导班因教育局的禁令而换老师。因为这种现象太普遍了,不可能被禁绝,她还表示自己反对这个禁令。

专家:在职教师兼职补课宜疏不宜堵

广州市教育部门的相关领导告诉记者,出台有关禁令是希望教师不要把有限的精力投入到家教,而置正常教学于不顾。初衷是好的,但实施效果的确相去甚远。

升学压力推动在校老师补课

“名师暑期辅导班”为何屡禁不止?中山大学教育学专家郑永庭认为,根本原因在于升学和就业竞争太激烈。家长因望子成龙形成了强烈的投资欲望,自然吸引了大量在职教师投身各类培训班。

郑永庭说,在现行的教育选拔体制下,说“择校”是暑期培训班的土壤是很有道理的。

而且在平常的课堂,教师是面对全校学生传授一般知识。培训班则是课堂知识的扩展和深化,满足了一些学生的额外要求。这就造成

部分教师在课堂教学“留一手”,保留更多教学内容用于创收。这叫一个愿打一个愿挨,无法明令禁止。

建议教育部门统管培训班

郑永庭表示,在职教师兼职暑期培训班不能靠堵,建议采取疏导措施加以规范管理。他建议:首先应规定开培训班必须登记,不能随意招生;然后,应禁止学校和机关向培训班提供教学场所;最后,建议教育部门下设中介机构,对全市的培训班进行管理,处理违规的培训班,从而实施有效的引导。

郑永庭还认为,教师和学生的假期休息权应得到保障,但“一刀切”禁止所有假期活动也不可行。他建议可禁止学校在假期开办知识文化类的培训班,但可开展各种生动活泼的夏令营活动和兴趣班,让学

生在假期有充足的体验生活、向社会学习的机会。

改变应试教育才是关键

而另一知名高校的教育学者则认为,禁止在职教师进行有偿家教的规定脱离实际,因为应试教育大环境不改变,家长需求就会存在。根治办法是要改变应试教育体制,这样才能进而改变传统父母的心理,真正做到让孩子自由选择,不要一切都由父母代办。

不过,该学者表示,这一政策的推行还是能在一定程度上,促进家长在暑期安排孩子活动时的多元化选择,大家不再一面倒地投入暑期培训,家长和孩子就有可能创造出更多新的暑期活动方式。在将来,学生和家更合理地支配暑期时间,是大势所趋。