

# 变革·崛起·新征程

## 纪念改革开放30年广东民办教育成果展·行业综述

责编:曹莹  
 美编:唐湘莹

2008.9.10 星期三

E10

□时报记者 李珍 实习生 莫翠莲

1978年,沉睡了几十年的中国大地因为改革开放再次焕发出活力,经济迅速腾飞,在此后的30年时间里为世界带来了一个全新的“新中国”;1978年,伴随着改革开放的激越旋律,民办教育的探索者们也开始洒下了中国民办教育在沉寂40年后的第一批种子,在此后的30年里为我国教育带来了一种全新的教育模式,成为了我国教育不可或缺的重要组成部分。



探索·发展·走向规范

# 民办教育30年 谱写三大发展历程

## 全国:30年三个阶段三大转变

我国的民办教育真正大规模出现并全面发展是改革开放以后,在其30年的发展里程里,我国民办教育经历了从无到有,从单一的只有基础教育到多元的,各个层次的民办学校 and 机构都有,从扮演我国公办教育的补充晋升为我国教育不可或缺的重要组成部分。

对这30年的发展,广东南洋理工职业技术学院院长阮庆生认为,中国的民办教育

发展先后经历了三个发展的历史阶段:

从1978至1987年,为我国民办教育的起步探索时期。这个时期的民办教育数量不多,发展缓慢。中国民办教育以“身份不清”的形式出现,中国改革开放允许民办教育存在,但当时民办教育并没有正式的名分,多数定位为培训机构,短期内难形成学校文化,因此早期的民办教育在艰难中摸索前进。

从1987至1991年,为我国民办教育的稳步发展时期。这个时期国家考虑到全面解决中国孩子上学的问题,对民办教育重视的重视程度提高,很多民办学校摇身变为“专修学院”,“专修阶段”的民办学校发展为民办教育的飞越奠定了基础。

1992年初至今,为我国民办教育的法律规范时期。这个阶段是民办教育大力发展时期,国家不断扩招大学

生,而公办学校难以满足为庞大的扩招大学生提供学位。在此形势下,国家对民办教育政策逐步宽松,民办学校在这个时候出现了新转机。据了解,2000年全国仅有7、8所高职院校存在,但是扩招后国家对民办学校从严紧控制过渡到相对放宽的局面,尤其是《民办教育促进法》颁布后,民办高职院校异军突起,民办教育蓬勃发展起来了。

## 民办教育发展格局

### 全国: 蓬勃发展但 局部不平衡

广东华立学院副院长詹业宏指出:“民办教育从全国大的形势来看,经过30年的变迁发展,到2008年总体呈现出蓬勃发展,但是地域差异显著”。根据2008年民办高校全国招生数量显示,湖北的民办高校高达30多所,山西的民办高校也有20多所,远远超过沿海发达城市。西部地区的民办教育自2005年之后也有所起步,尤其是西部大开发之后,涌现出一些特色明显、办学质量高、教学环境好、收费高的民办中小学。但是,民办高校的发展相对缓慢。

对此,广东培正学院院长凌征海指出,我国民办教育情况可以概括为,高等教育逐步走向成熟规范;基础教育面临调整萎缩;中职教育有待进一步提高发展。

### 广东: 基础、中职 和高等教育 全面发展

对于广东的民办教育来说,经过30年的改革发展,目前基本形成了基础教育、中职教育和高等教育全面发展的民办教育体系。

从地区来看,珠三角地区经济发达,民办教育也较为发达;粤北、粤西因为经济发展相对较弱,民办教育仍处于基础教育发展阶段;粤东地区这两年民办高等教育也得到初步发展。按学历层次来看,民办中学较多的地区依次是深圳、广州、东莞和湛江,其中深圳、广州、东莞因为外来工聚集,民办中学近年来依然保持强劲的需求势头;民办小学最多的城市依次是深圳、广州、东莞、湛江、佛山、茂名、汕头、汕尾、揭阳和中山。另外,在珠三角尤其是广州、深圳等城市,民办教育规模化、集团化的发展趋势越来越明显,综合实力不断增强,已经形成了培正、白云、岭南等一批知名的民办教育品牌。

## 广东:起步早但发展速度放慢

据广东省教育厅政策法规处民办教育办公室主任钟院生介绍,广东省的民办教育起步较早,投入较大,门类较为齐全。与全国的民办教育发展阶段同步,广东省的民办教育发展也经历了三个重要发展时期,但也有所不同。对此,省政府副总督学、省教育学会副会长、华南师范大学副校长兼附属中学校长吴颖民分析认为:

第一个阶段是上世纪

80年代初期到90年代中期,为紧随改革开放步伐,重新起步,快速发展阶段。特别是1993年初,国家颁布《中国教育改革和发展纲要》,提出多渠道、多形式、多层次办学方针。在此方针指引下,广东民办教育抢占政策先机,各个层次的民办学校纷纷涌现。也就在这一时期,广东民办教育从地方政府政策到民办学校数量增长、办学模式创新,都开创了多个全国“第

一”、全国“最早”的先锋称号。如90年代成立的民办教育协会,就是全国第一个省级民办教育协会等。

第二个阶段为上世纪90年代中到“民办法”颁布,是我省民办教育的调整、动荡时期。广东民办教育在1998至2003年前后,经历了历史的阵痛:民办中小学教育纷纷在储备金危机的打击下萎缩,有的被淘汰出局。第三个阶段是2003年

“促进法”颁布后,民办教育办学质量稳步提高,管理逐步规范,发展相对缓慢。2003年,民办教育正式实施,民办教育在法律上有了保障。但因为在认识和执行上的偏差,广东民办教育并没因法律的再度呈现欣欣向荣的局面。从2003年到现在,我省的民办教育发展落后于兄弟省份,无论是学校数量的增长,还是办学模式的创新,抑或在全国的影响,都没有什么亮点。

## 广州:恢复发展后逐渐飞跃多元

不管是对广东省,还是对全国,广州市的民办教育发展都有其重要的历史意义,在全省和全国民办教育的发展历史当中,广州市的民办教育发展都有着开创历

史的功勋。据广州市民办教育协会有关负责人介绍,广州市的民办教育发展与全国

和广东省有所区别,先后经历了四个阶段,三个重要的历史时期。

## 广州市民办教育的发展路

### 1.恢复阶段 1979~1986年

在这一阶段,广州市共有社会力量办学100多所,都是以民主党派办学为主。民办教育承担的任务与公办学校不同,彼此之间不存在竞争。民办教育在很大程度上是对公办教育的一种拾遗补缺。

### 2.发展阶段 1986~1992年

广州市民办教育在此阶段逐步形成体系。与第一阶段相比,这一阶段民办教育的办学主体、服务对象扩大,培训的层次也有所提高。也是广州市民办教育第一个重要发展的历史时期。这个时期,广州市民办教育与广州地区改革开放前进步一致,民办教育创造了数个全国之先。如1987年出现的的所民办高校,广州市侨光财经职业学校;1993年第一个关于民办教育的法规出台;1995年,出现第一个政府设立的主管民办教育的机构,在广州市教育局设立民办教育处;1993年成立的全国第一个民办教育党支部——白云党支部;90年代出现了全国的一所敢已私立官名的民办高校——私立华联学院等等。

### 3.飞跃阶段 1992~1997年

这五年间,广州市民办教育进入飞跃发展阶段。这一阶段的广州民办教育形成了多层次多规格的完整体系,教学面覆盖了基础教育、职业教育、成人教育和高等教育四大板块。在办学主体上更加多元化,私人办学、团体办学、企业办学、同仁办学等各种模式并存。成为民办教育大发展的关键时期。

### 4.多元阶段 1997年至今

1997年以来,广州市民办教育快速发展,尤其是民办高等教育和幼儿教育,占同层次教育领域的比例越来越大,幼儿教育高达90%以上。这一时期,出现了“名校办民校”,这些学校成为民办学校强劲的竞争者,普通民办学校和高收费学校招生受到很大程度的冲击。