

广东省政府副总督学、华南师范大学副校长兼附属中学校长吴颖民：

民办教育仍亟需“同等待遇”



吴颖民认为因给民办教育的生存发展留下必要的空间。

□本版撰文
时报记者 李珍

30年前,改革开放的政策把广东推向了时代舞台的前沿;也就是在这30年里,广东民办教育曾一度成为全国一颗耀眼的“新星”。

然而,这颗“新星”的光芒并不持久,其发展呈现出“两头大,中间小”(民办高等教育与幼儿教育保持平稳发展,民办基础教育发展缓慢)以及发展后劲不足的势态。对此,时报记者近日专访了广东省政府副总督学、省教育学会副会长、华南师范大学副校长兼附属中学校长吴颖民,把脉广东民办教育发展现状及发展方向。

困局析因

同等待遇未落实 民校仍为边缘角色

时报记者：广东的民办教育起步早，发展势头也一度很好，为何如今却陷入了发展困局中？

吴颖民：出现发展困局有多方面的原因，但在在我看来，有两点是主要的。

首先，尽管2003年开始实施“民促法”，但在具体的政策执行过程中，“同等的法律地位”是一个很空洞、理解各异的概念，难以得到落实。民办学校的教师晋升、培训、奖励以及招生保障方面，没有享受到和公办学校同等的待遇，成为目前制约民办教育发展的瓶颈。在民办教育功能的认识上，尽管各级部门，包括民办教育的管理者都认识到民办教育的作用，但在实践上仍将其定位于作为公办教育补充的边缘角色。

其次是对当前民办

教育发展的阶段特点认识不清、把握不准。我认为，不仅是广东的民办教育，而且整个中国民办教育的发展仍处于初级阶段。既然是初级阶段，就应包容其不完善、不完美的地方，应多扶持、多鼓励，给民办教育生存发展留下必要的空间。

当前，随着广东公办学校加大接收外来工子女入学的力度，广东民办中小学校的生存发展空间在缩小，面临着巨大的挑战，但政府缺乏扶持民办中小学校的有力措施。实际上，在稳定民办学校教师队伍并提高其素质、调动民办学校出资人的办学积极性、保证民办学校生源以提高学校资源的利用率、引导民办学校办出特色形成竞争优势等方面，政府和教育主管部门还是可以大有作为的。

发展建议

应纠正不到位认识 明确利益分享

时报记者：那么，你怎样看待广东民办教育未来的发展方向？

吴颖民：我认为，“纠偏”、“深化”是当前必须解决的思想问题。“纠偏”是指纠正对民办教育地位、功能和价值的不到位认识；“深化”是对民办教育发展阶段特点认识的深化。不仅主管部门，还有学校本身，包括整个社会，一定要包容民办学校成长过程中不可避免的缺陷和不足。

另外，要让民办教育有利利益分享。有了利益分享才有民间资本不断流入到民办教育行列，壮大民办教育，形成民办教育内部的竞争，也形成与公办教育的竞争。另外，社会资金涌入到教育领域中，也

将促使政府的资金发挥更大的效益，更多地改善公办教育。

具体来说，对于民办教育的扶持，可从下面几个方面去考虑：在土地供应上，对学校建设用地给予实际的优惠支持；在收费价格上，给民办教育宽松的价格环境；在招生上，民办学校与公办学校一视同仁，不人为地把民办学校划分在最末批次；在户籍生入学方面，对户籍范围内学生选择就读民办学校，政府可通过教育券的方式扶持民办学校；在奖励方面，对公办与民办教育一视同仁；在教师队伍建设方面，消除公办与民办教育教师流动的障碍，提供平等的培训机会和平台等。

广东省教育厅政策法规处民办教育办公室主任钟院生 民办高校3年内将迎全新时代

今年高考录取,民办高校招生出现近年来最好的局面,2B和3B学校基本不愁生源问题。对此,广东省教育厅政策法规处民办教育办公室主任钟院生分析认为,这主要是因为广东的民办高等教育经过15年发展,基本上已进入到良性循环阶段,生存问题基本得到解决,内涵发展、差异化竞争时代已来临,特色正逐渐成为民办教育的核心竞争力。

高等教育:进入良性循环

“目前,民办高等教育已基本解决生存问题,由粗放型发展向精细型提升,同时,基础教育多元化的生存格局也逐步形成。”钟院生表示,近年来广东省高等教育的发展呈现以下四个特点:

首先,民办高等教育已成为广东高等教育的重要组成部分。目前广东省民办高校有45所,占整个广东省高校1/4左右的份额;而今年45所学校的招生数量,也占全省高校招生人数的3成左右。

其次,民办高等教育经历

了三个阶段,实现了三次飞跃发展。从上世纪90年代初期的有限发展,到2000年~2005年的快速发展,出现一批专修学院升格为进入民办普通专科教育时期;再到2005年以后独立学院兴起,本科万人高校出现,为社会提供了大量的本科学位。

三是民办高等教育格局基本确立。事实上,从1999年扩招至今,公办高校已基本稳定,扩招空间很小;而由于广东省高校招生数每年要保持5%~8%的增长,这为民办高校招生提供了很大的空间。

四是未来5年将迎全新时代。目前,广东省民办高校绝大部分学校已完成初步规模的发展,不仅六七成学校人数达到7000~8000人,还有不少学校已跨入万人高校。而一般来说,在校人数达到7000~8000人,学校就可进入发展的良性循环阶段。所以说,民办高等教育现在已解决了生存问题。

另外,政府每年扶持民办教育的经费就达3000万元,在这样的形势下,广东

民办高等教育未来2~3年预计将迎来全新的时代,由现在的粗放型逐步走向精细型,由解决规模发展转变到解决可持续发展;而再过5年,民办高校将在规模和质量上有一个全新的突破,新一轮新的洗牌也将出现。

基础教育:呈现两极分化

相较广东民办高等教育蓬勃生机,民办基础教育的发展却出现止步不前的局面。对于这一现象,钟院生分析指出,目前广东民办基础教育的格局基本上由两大部分组成,一是属于普通层次的学校,典型代表就是外来工子弟学校,解决非户籍常住人口子女上学问题的这类学校;二是高端类学校,“高端”是指收费偏高。其典型代表又分为两类:一类是纯民办中小学,如华美英语实验学校、碧桂园学校等;一类是被称之为“名校办民校”的学校,如育才实验学校、广雅实验学校等。

“目前,民办基础教育真

正出现发展困局的是外来工子弟学校和纯民办学校。”钟院生表示,对于“名校办民校”来说,由于对原有公办学校品牌和管理继承,可有效解决优质生源问题,从而成功解决了民办学校的生存问题。而对于外来工子弟学校来说,义务教育免费,加上一部分公办学校可解决外来工子女的学位问题,其生存的空间一直不大。另外,受师资管理的制约,外来工子弟学校人才培养的社会认可度仍处于很低的位置。

对于纯民办学校来说,因为“名校办民校”的出现和增加,以及政府加大在公办基础教育的投入,其市场份额越来越小,受到的挤压越来越大,生存空间越来越小。以前广州有40多所“纯民校”,现在仅剩不下为数不多的一些“种子选手”。

钟院生指出,之所以出现这样的局面,有一个很重要的原因在于受生源质量、师资水平、教学管理的制约,这些学校不能有效解决毕业生在中考上的问题。

相关链接

民办教育亟需解决3问题

今年是“民促法”实施5周年,经过5年的磨合发展,目前民办教育发展稳定。但是,摆在民办教育发展面前有三个问题有比较突出:一是教师的稳定问题;二是民办教育投资方的合理回报问题,目前仍处于争议阶段,极大影响了民营资本投资教育的积极性;三是学校法人财产与公司法人财产问题。

“尽管民办教育在这些年的发展,暴露出各种问题和矛盾,但总体来看,不管是高等教育还是基础教育,都对政府、社会、公办教育产生了不可替代的影响。”钟院生指出,首先,对于政府来说,民办教育吸引民间资本到教育领域,有效解决了现阶段政府在教育领域财力、物力、人力不足的负担。第二,对于公办教育来说,民办教育的存在是以与公办教育完全不同的模式而存在,对公办教育调整起到催化作用。第三,对于社会来说,民办教育的存在和发展有效地满足了不同层次的人对教育的不同需求。