

# 会考与高考挂钩,问题多多

## 不少家长老师认为新方案将会考升格为小高考,学生负担不减反增

□专题撰写 信息时报记者 薛冰 梁健敏 实习生 林珍

广东高考新方案昨日一公布,立刻引起社会热论,不少家长质疑新方案不会给孩子减负,反而加重孩子负担。最让学生和老师关心的就是水平考试以及高考考试范围的划定。

会考如何考?国家教育部资深考试研究员,华师教授张敏强称,如果是全省统一组织,那无异于一次“小高考”,如果是地市自己组织,则难免会出现“放水”现象。

广东高考新方案昨日见报,信息时报昨日开通咨询热线,一早就有市民打进电话。

### “我家双胞胎负担更重了”

广州增城市民翁女士的一对双胞胎孩子恰好碰到2010年新高考,想起后年两个孩子同时面对这一“厄运”翁女士很头痛,“虽然现在学校早已做了应变,孩子已经提前分文理班上课,但是毕竟还要参加“会考”。试想,高中一分班,孩子们一心忙着应付高考的课程,谁还会去看与高考无关的课程呢?现在又出现一个“会考”,而且是交叉科目考试,无疑增加了孩子备考的负担。真是感觉不到2010年的高考有什么减负之说,反而觉得孩子的负担更重了。”

翁女士同时提出,新高考中,英语增加了独立的听说考试,难度比以前更大了,现在学生说英语都很差,高中也很少要求学生大声朗读,大多是学语法,增城的学校,学生接触英语听说的机会更少,在高考上竞争又弱势了很多。

### “讨论时没听说增加会考”

昨日,信息时报记者连线国家教育部资深考试研究员、华南师范大学教授张敏强,他参加教育部某考试命题刚刚返回广州。张敏强说,2010年的高考新方案自己当时也参与了讨论,但当时并没有听说要增加中学“会考”一项。张敏强认为,对于2010年的新方案,教育部门要重点考虑的

是高考和会考两个考试如何平衡?怎么组织好会考?怎么操作的问题。

对于刚刚亮相的新方案,张敏强着重讲述了“会考”制可能出现的问题,认为可操作性有待商榷。首先就是“会考”由谁来组织考试?怎么组织?如果是全省统一组织,那无异于一次“小高考”,如果是地市自己组织,则难免会出现“放水”现象。

### “小心变小高考或提前删人”

张敏强说,本来,传统意义上的“会考”无非就是一次高中学习的水平检测,但现在新方案规定,必须和高校录取相挂钩,是录取的必要条件之一,没有三个C,考生就不得进重点高校,这又无疑明确了会考的“分量”,这个分量谁敢轻视?

另一个不容忽视的问题是,会考收不收费?钱从哪里来?如果收,会不会被人称为“变相敛财”?如果不收,势必加重政府财政负担,最终还是出自纳税人的钱。

再有就是会考以什么为标准?是高考还是高中课改?现在高中课改高达20~30科,但会考时只考交叉的三门课,这本身是否对高中课改的否定,高中其它的选修课程靠什么来检验呢?张敏强认为,既然是会考,就是对高中学习整体情况的检验,就该对所有的课程都考一下,比如香港也实行会考制,他们的会考科目供学生选择的种类很多,哪怕是一门很简单的课程也会开给学生考。否则就会变成“小高考”或提前删选考生的预考。



张敏强,华南师范大学教授,国家教育部资深考试研究员。(资料图片)

### 专家问会考

### 他山之石

### 香港: 会考最多可报10科

虽然广东的高考方案已经出台,但实施细则特别是会考的实施细则还未正式出台。昨日信息时报记者采访了与广东方案近似的香港和江苏两地的高考模式。

香港高考由考试及评核局进行组织,这是一家第三方评价机构,独立于政府部门,财政独立核算。全职职工有约200人,每年外请兼职工作人员约8000人。

香港的现行学制被称作是“3+2+2+3”,就是3年初中,2年高中,2年预科,3年学士学位本科。其中共有两次公开会考,分别是初中3年、高中2年之后的“中学会考”,和预科2年之后的“高级程度会考”,高级程度会考又称为高考。香港中学生的升学率远不比内地高,第一次“会考”后的长学比率约为33%,其他学生将通过训练中心、职业训练局等培训后走向就业;进入预科后,通过高级程度会考升入大学的约为60%,总体算来,仅有约20%学生能升入大学读书。这是因为香港的大学仅有8所,受教育资源限制。

在会考科目上,预科之前的第一次会考共设有46个科目,供学生选择,考生最多可报考10科,平均报考科数是7到8科,其中中国语文、数学、英语是必考科目。考试日期在每年4月初至5月下旬,英语口语在6月,前后共考2个多月。

而到了高级程度会考时,也就是学完中7之后的考试。分高级和高补两类,高级19科、高补20科共考生选择,考生最多可考8科,平均选考5科。考试日期在每年7月8日以后。

尽管香港的“高考”要进行两次,也是大型的“会考”,但考生人数只是几万人,连广东省总考生人数的零头还不到,因此组织起来似乎要容易得多。

### 谁来组织?

首先就是“会考”由谁来组织考试?怎么组织?如果是全省统一组织,那无异于一次“小高考”,如果是地市自己组织,则难免会出现“放水”现象。

### 收不收费?

会考收不收费?钱从哪里来?如果收,会不会被人称为“变相敛财”?如果不收,势必加重政府财政负担,最终还是出自纳税人的钱。

### 何为标准?

再有就是会考以什么为标准?是高考还是高中课改?现在高中课改高达20~30科,但会考时只考交叉的三门课,这本身是否对高中课改的否定,高中其它的选修课程靠什么来检验呢?

既然是会考,就是对

高中学习整体情况的检验,就该对所有的课程都考一下,比如香港也实行会考制,他们的会考科目供学生选择的种类很多,哪怕是一门很简单的课程也会开给学生考。否则就会变成“小高考”或提前删选考生的预考。

### 学校谈会考

### 适当提高 会考录取标准

暨南大学招生办负责人昨日告诉记者,高考新方案也曾告知高校,关于重点高校会考成绩达到什么程度也曾备受争议,最后大家一致认为还是定3个C为好,第一年往往在探索的过程中,高校需要根据中学首次会考的情况来摸底,从

而确定最后的录取标准,因此,第一年不宜将标准定得太高,这对第一年的高考生来说,可能会“占点便宜”。但从另一方面来说,后续的考生因为有了首批考生的经验又利于备考,这又占了先机。

负责人认为,增加会考对完

善中学的综合素质教育是好事,有利于学生全面发展。但会考和高考相挂钩,学生就会尽量想考好分数,作为高校,特别是重点名校,也会适当提高录取的底线,比如,可能是两个B,或一个A,都有可能。

### 最关心 中学 考试范围何时划

新方案确定之后,最让学生和老师关心的就是水平考试以及高考考试范围的划定。“高考增加了三个X科,学生到底负担会不会增加,就看它的考试范围了。以前的一门X科的时候是必须选修全部都要考,现在如果能缩小范围,学生的负担才没那么重。”16中党委书记杨霞说。

“考试范围一定要尽早下达,最好明年初就能定下来!”杨霞称,当初2007年的时候也是遭遇改革,但是由于考试范围迟迟未划,老师们把所有的选修全部都蜻蜓点水地过一遍,等到范围下达之后,又得按照原来的范围重新加重一遍。本来学生的压力已经很重,还怎样经得起这样折腾呢?因

此,范围应该及早明确,才不会含糊不清,也不会导致学生大面积撒网,影响最后的高考成绩。

四中校长陈秋兰也对此持肯定态度:“2007年改革后方案迟迟未发就让学生很迷茫,其实下达考试范围并不难,2009年下达范围,也不会影响到2010年的高考命题,所以提早发放才是人性化。”

### 按人数比 按分数划等级好

除了考试范围之外,不少中学校长对水平考试中按分数划等级存在争议,称等级应由人数比例来划定。

按照新规定,水平测试的成绩是和分数相适应的,不同分数对应不同的级别。例如C等就是50~69分。学生必须拿到C级以上,才拿到高考的入场券。

然而,由于分数是和题目的难度相对等的,如果题目出得太浅,

则有许多人获得高分,那么作为学业的质量监控也失去了考试的意义。如果题目出得太难的话又会变成小高考,不仅增加负担而且学生还会很被动。

那么对难度系数把握准一点是不是就能控制学生的分数呢?原则上是这样,但实际上出题者对题目的难度的估计和考后学生的成绩是存在误差的。老师预计难度一般,有可能学生考出来会很低分。

每天面对学生的老师对着本班老师都会把握不准,更何况高考命题者是完全脱离一线教学的专家呢?

如果等级按照分数来划分,则取决于试卷的难易度,调控也完全依赖主观和人为因素,如果按照比例来划分等级,就不一样了。如现在的广州市学业水平测试是按照比例划分等级。如排在15%的考生属于A等,紧接着的15%属于B等,依此类推,这样相对客观。

### 江苏: 会考参考只有两科

江苏省也将会考成绩与高考录取挂钩,与广东政策极相似,但比广东的新政策似乎要轻松些。

江苏高考规定,高二下学期开始要进行除语数英之外的6门课的会考,但成绩不像广东这样,与高考录取相挂钩,他们只是一种水平考试。到高三上学期时,考生必须进行选修科目的“高考”,选修科目的安排是:文科考生考历史加上政治和地理中的任意一门,理科考生考物理加上生物和化学中的任意一门。

选修课“高考”的成绩分A、B、C三个等级,作为高校录取招生时的重要参考依据。到高考时就只考语、数、外三门科目。这样看来,比广东的高考文理科各少了一门课程。在高考录取时,江苏省招生主管部门还是按照语文、数学、外语三门总分从高到低来投档,但高校可能对后面的“1+1”有要求,比方说,有的高校可能要求两门都是B级,有的高校要求可能会更高。